

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ № 18-од от 25.02.2020**

**Заведующий МБДОУ**

**детского сада № 25**

*Лутцева* **Н.А. Лутцева**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 25 за 2019 год**

**г. Ангарск, 2020г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
Руководитель	Лутцева Надежда Александровна
Адрес организации	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 188, дом 19
Телефон, факс	т. 8(3955)549672
Адрес электронной почты	<a href="mailto:25_mbdou@mail.ru">25_mbdou@mail.ru</a>
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 0003450 от 01 апреля 2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 718,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 269 кв.м.

Цель деятельности детского сада – создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

*Режим работы детского сада:*

- 5-ти дневная неделя (выходные дни: суббота, воскресенье);
- с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп с 07.00 до 19.00 ч.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие образовательное организации;</li><li>- финансово – хозяйственной деятельности;</li><li>- материально – технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора программы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешат конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1..3049-13 «санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 102 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 гр.- старшая группа – 23 ребенка
- 2гр. – подготовительная группа – 26 детей
- 3гр. – средняя группа – 26 детей
- 4гр. – младшая группа – 27 детей

Работа педагогического коллектива детского сада в 2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать взаимодействие педагогов и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска новых форм работы с родителями.

2. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию.

Выполнение и решение данной задачи проходило в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

В коллективе данная задача решалась через проведения методических мероприятий:

1. Педагогический совет

Тема « Совершенствование взаимодействия педагогов и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска новых форм работы с родителями.

Цель: Совершенствовать уровень педагогического коллектива по взаимодействию с родителями, способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с ними.

2. Семинар – практикум «Новые формы взаимодействия педагогов и семью по физическому воспитанию детей»

3. Консультация для воспитателей «Современные технологии для оздоровления детей дошкольного возраста»

4. Тематический контроль: «Совершенствование условий в ДОУ для оздоровления и физического развития»

5. Выставка « Нетрадиционное физкультурно х оздоровительное оборудование в работе с детьми»

6. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

7. Консультации для родителей: «Виды закаливания в дошкольном возрасте», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Нетрадиционные методы оздоровления детей».

Анализ выполнения второй годовой задачи по развитию связной речи дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию, совершенствование монологической речи воспитанников МБДОУ.

1. Педагогический совет:

Тема «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию.

Цель: Формирование связной речи у детей дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию.

2. Семинар – практикум «Методы и приемы формирования связной речи у дошкольников».

3. Консультация для педагогов «Развитие связной речи у дошкольников через обучение рассказыванию», «Современные технологии в развитие речи детей (ТРИЗ, мнемотехника, логоритмика, сказкотерапия).

4. Тематический контроль: «Создание условий и эффективность работы по развитию речи с детьми»

5. Консультации для родителей: «Развитие связной речи в дошкольном возрасте», «Недостатки речи у детей и пути их устранения».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	33	62	62	7	7	95	95
Качество освоения образовательных областей	35	35	63	63	4	4	98	98

Весь воспитательно – образовательная работа проходит в соответствии с Образовательной программой детского сада, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраст и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, психических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих успешность ребенка в школьном обучении.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Полная	92	91
Неполная с матерью	10	9
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	87
Два ребенка	10	9
Три ребенка в семье (четыре)	5	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В МБДОУ 2019 году проводилось анкетирование родителей, получены следующий результаты:

- доля получателей услуг. Положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг организации – 55 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 65 процентов.

Анкетирование родителей показало средний уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V Оценка кадрового обеспечения**

Всего работают 22 человека. Административный состав 2 человека:

- заведующий – 1;
- завхоз- 1

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 5/1.

По стажу	По образовательному уровню	По категориям
До 5 лет – 1- 10% От 5 до 10 лет -2 – 20% От 10 до 15 – 0 – 0% От 15 – 25 лет – 2-20% От 25 - 45 лет – 3- 50%	Высшее образование -2 - 20% Средне – профессиональное - 6- 80%	1 квалификационная категория 1- 10% Нет категории – 7 – 90%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через советы педагогических работников, открытых мероприятий коллег, проводили

консультации актуальные темы воспитания и обучения детей среди родителей, принимали участие в детских утренниках, в конкурсах и других мероприятиях проводимых в ДОУ.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога по теме «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».

Принимали участие в мероприятиях на Муниципальном уровне:

- муниципальный конкурс «ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ – 2019»;
- муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»;
- муниципальный конкурс «Сударыня Масленица» в номинации «Масленичная сувенирная кукла малых форм»;
- участие в карнавальной шествии к дню города «Весь мир театр, и все мы в нем актеры»

## **VI Оценка учебно методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил наглядно – дидактические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- сюжетно – ролевая игра «Магазин»;
- сюжетно – ролевая игра «Водители»;
- сюжетно – ролевая игра «Транспорт»;
- сюжетно – ролевая игра «Больница»;
- сюжетно – ролевая игра «Семья»;
- Правила пожарной безопасности;
- Чтобы не было пожара;
- Один дома или дом безопасный для дошкольника;
- Один дома или безопасная прогулка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;



- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, графическими редакторами.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII Оценка материально - технической базы**

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. И в детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду прошел капитальный ремонт пищеблока, с помощью сотрудников детского сада провели косметический ремонт – медицинского кабинета, музыкального зала, заменили ногомойку в группе № 4.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	102/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	102/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/12
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7/65
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/40
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	269 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей и указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют профессиональную подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.